

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная экология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02. Социальная работа

3 з.е. (108 акад.часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у будущих профессиональных социальных работников понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа.

Задачи:

- проанализировать генезис системы «человек – общество – природа» на различных исторических этапах развития общества;
- выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средами обитания;
- раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
- обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации
- рассмотреть проблемы формирования экологической культуры населения, в том числе посредством экологического образования, а также экологии человека в социальной работе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социальная экология" реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в экологию и социальную экологию

Тема 1. Возникновение и развитие экологии как науки.

Возникновение и развитие экологии как науки. Основные методы экологии. Естественные и социальные системы. Биосферный подход к решению экологических проблем. Социальная

экология и ее специфика. Структура современной экологии. Основные разделы экологии. Место в экологических науках социальной экологии. Структура социальной экологии. Методы социальной экологии

Тема 2. Окружающая среда и экологический кризис

Понятие и элементы окружающей среды. Основные законы экологии. Классификация сред обитания. Классификация среды обитания по Н. Реймерсу. Охрана окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Уровни экологической проблемы. Понятие, причины глобального экологического кризиса. Пути выхода из глобального кризиса.

Тема 3. Социальная экология как наука и учебная дисциплина

Социальная экология в системе наук. Становление и развитие социальной экологии. Принципы социальной экологии и ее законы. Современные проблемы социальной экологии. Место человека в природе. Законы существования системы «человек-общество-природа». Формы взаимодействия общества и природы. Причины истощения и разрушения природной среды.

Раздел 2. Экология окружающей среды

Тема 4. Экологическое сознание и экологическая культура

Типы взаимоотношений человека и природы. Экологическое сознание и его характеристика. Экологическое мышление и его характеристика. Структура экологического сознания. Экологическая этика и ее характеристика. Человек в мире культуры. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Характеристика экологической культуры. Механизмы возникновения и проникновения экологических знаний в социальную практику.

Тема 5. Экологическое образование

Социальное управление экологическим взаимодействием в системе «человек-общество-природа». Понятие и структура социально-экологического образования. Преемственность в образовании. Содержание и методы экологического образования. Организация экологического образования в России и за рубежом. Роль профессионального социального работника в экологическом образовании населения.

Тема 6. Экология и здоровье

Социальная среда и адаптация к ней человека. Механизмы адаптации и их характеристика. Поведение человека в естественной и искусственной среде. Социальная среда и социальное здоровье человека. Экологические аспекты здоровья человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Природа и экология социопатий. Характеристика социопатий.

Раздел 3. Экологические аспекты социальной работы

Тема 7. Экологическая безопасность

Экологическая безопасность и ее уровни. Понятие экологического риска. Стихийные бедствия и их характеристика. Техногенные катастрофы и их последствия. Принципы экологической безопасности. Рациональное природопользование и его уровни. Система управления природопользованием в России. Природоохранное законодательство в России. Экономические проблемы экологически безопасного и устойчивого развития народного хозяйства России.

Тема 8. Экологические проблемы социальной работы

Основные направления социальной политики государства и ее функции. Взаимосвязи социальной политики и социальной экологии. Основные угрозы для социального благополучия государства и человека. Специфика социальной работы в контексте социальной экологии. Функции профессионального социального работника по обеспечению социального благополучия человека. Роль профессионального социального работника в социальном образовании населения. Экологический подход в социальной работе.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись

Мартыненко А.В.
ФИО

18.05.2018

Дата